

**ISTITUTO COMPRENSIVO LADISPOLI III**  
LADISPOLI (RM) VIA LA SPEZIA, 6

# ***PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA***



**A.S. 2015/2018**

## PREMESSA

Il P.T.O.F. è il piano triennale dell'offerta formativa che esplicita le finalità e i contenuti dell'offerta formativa, in un determinato contesto territoriale, in coerenza con gli obiettivi formativi ed educativi generali stabiliti a livello nazionale. Il presente piano, relativo all'Istituto Comprensivo III, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, nr. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.

Il presente testo parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) ed è la risultante di una progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa, esplicitata nelle sue linee essenziali e da considerare in un'ottica processuale di messa a punto nell'arco del triennio, sulla base delle risorse (umane, professionali, finanziarie, strumentali, tecnologiche, ecc.) disponibili e delle capacità di risposta ai bisogni e alle aspettative degli alunni e della comunità locale.

Presenta, in sintesi, l'articolazione didattica e le proposte operative che il nostro Istituto attua nel suo complesso e che fanno riferimento ai seguenti principi: PROGETTAZIONE, CREATIVITÀ, AUTONOMIA, tesi al MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione predisposte e formulate dal Dirigente Scolastico.

Il documento ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 21.11.2016 con delibera nr. 28.

Il piano è stato adottato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14.12.2016 con delibera nr. 15.

Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

## ANALISI DEL TERRITORIO

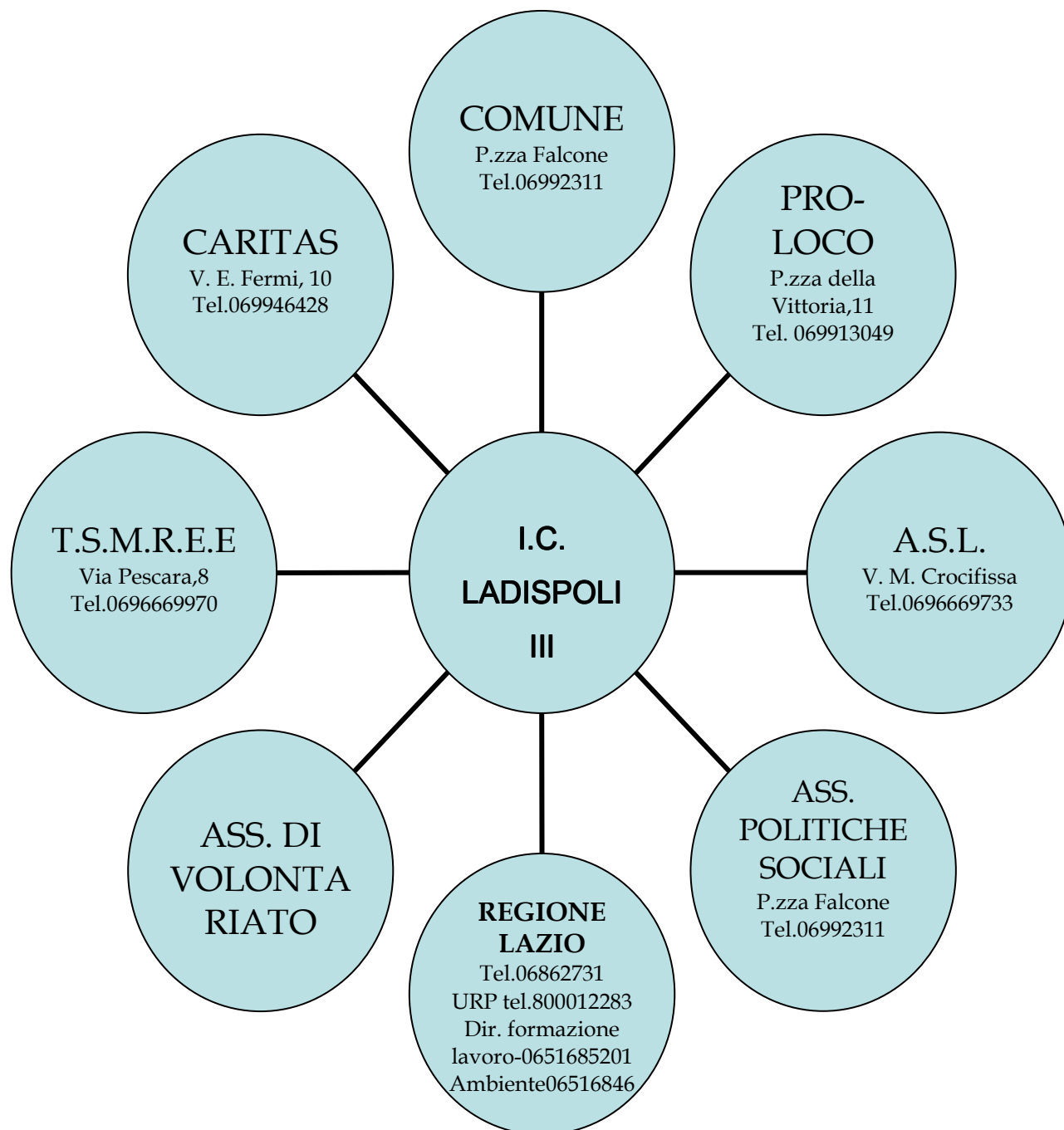
Ladispoli è una cittadina situata sul mare, a pochi chilometri da Roma. Conta 41.080 abitanti (2015) con numerosi stranieri appartenenti ad oltre un centinaio di etnie, con la prevalenza della nazionalità romena.

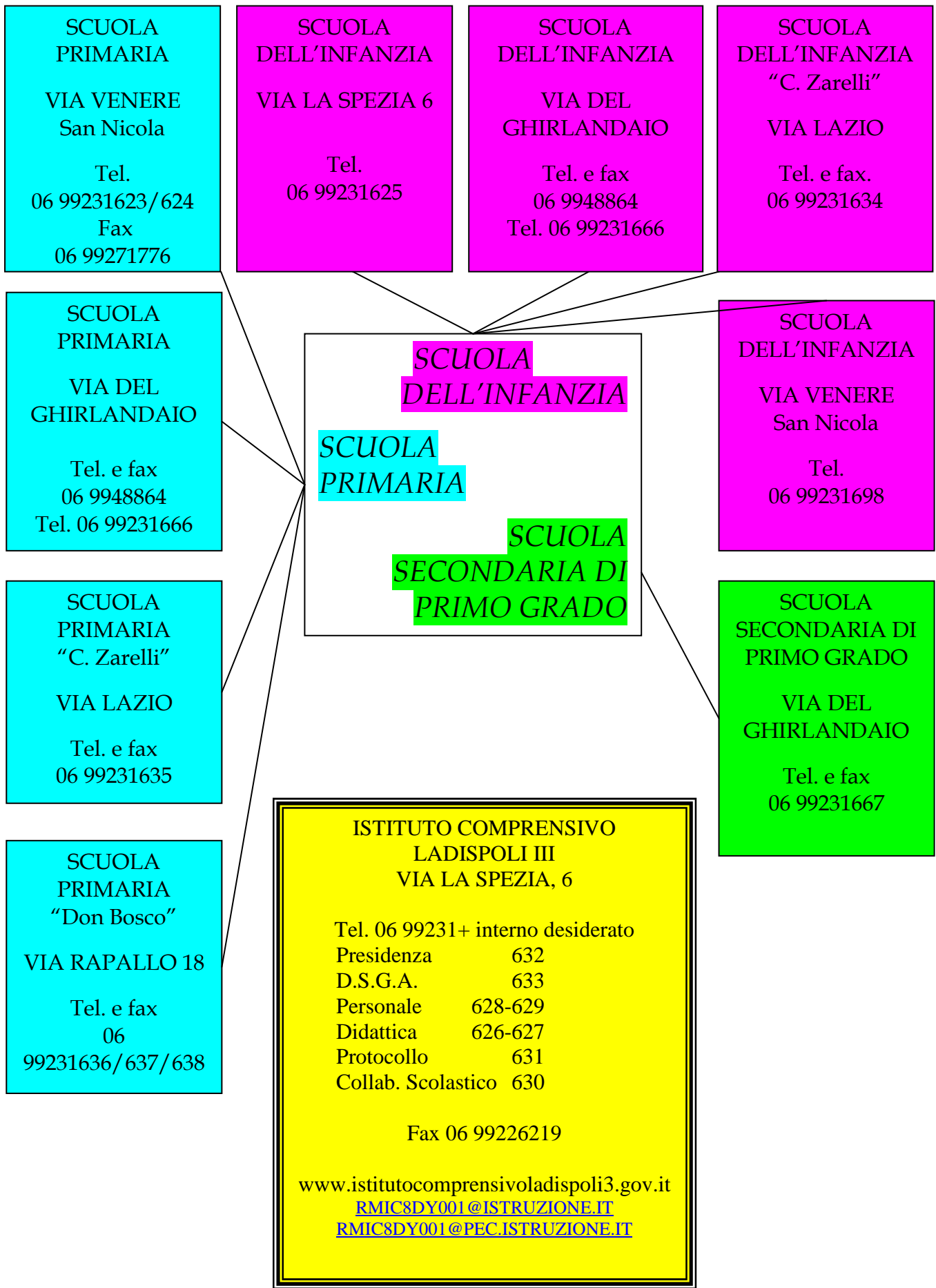
Da un punto di vista economico, il centro è caratterizzato dall'assenza di insediamenti industriali e si sta verificando una progressiva scomparsa delle attività tradizionali. Si può evidenziare, invece una evoluzione delle attività commerciali dovuta al continuo incremento demografico.

Visibile è il fenomeno del pendolarismo per Roma, che interessa circa la metà della popolazione. La forte espansione urbanistica, il rilevante incremento demografico, la carenza di attività produttive al di là di un settore terziario in crisi, fanno sì che la scuola e la città siano, di fatto, un laboratorio di convivenza interetnica ed interculturale, nel quale non possono essere trascurati i disagi dovuti a difficoltà di adattamento scolastico e socio-culturale, nonché religioso.

# RISORSE DEL TERRITORIO

## Enti e associazioni che operano sul territorio in raccordo con l'I.C. Ladispoli III





## I COMPITI DELLA SCUOLA

La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica garantendo il successo scolastico di tutti con una particolare attenzione alla diversità e alla disabilità.

Promuove la capacità negli studenti a dare senso alla varietà delle loro esperienze per ridurre la frammentazione.

Supporta lo sviluppo dell'identità personale e dell'acquisizione delle regole della convivenza democratica.

Forma gli studenti sul piano cognitivo e culturale perché possano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali che caratterizzano l'attuale società, fornendo loro le necessarie competenze.

Fa riflettere sulle proprie radici culturali.

Sostiene lo studente nel proprio percorso di crescita personale favorendo lo sviluppo dell'intelligenza critico-divergente.

### FINALITA' GENERALI

La finalità generale della scuola è il raggiungimento del successo formativo degli alunni. Pertanto

#### LA SCUOLA

#### RICONOSCE

il valore dell'autonomia personale e ne promuove la conquista, attraverso una serie di opportunità formativo-didattiche.

#### SI PONE

come un ambiente formativo e attivatore di processi di apprendimento tenendo conto dei propri punti di forza e di quelli da incentivare (v. RAV qui allegato).

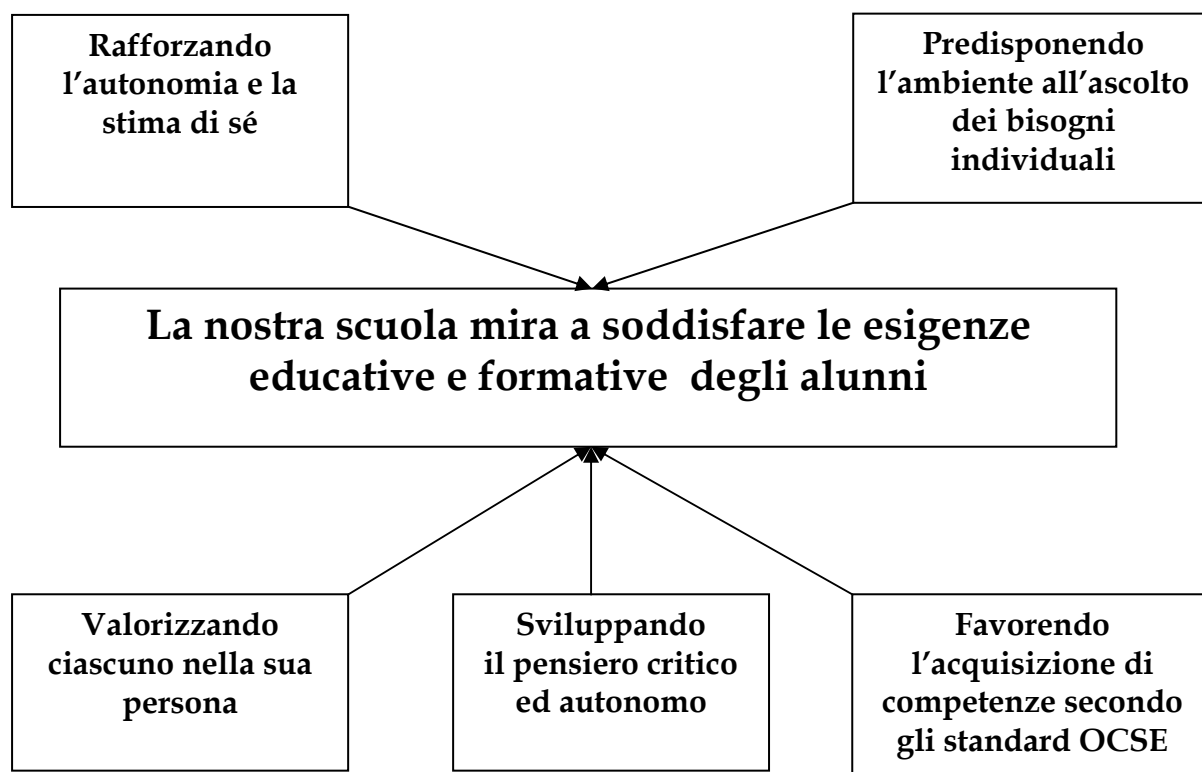
#### SI PROPONE

in collaborazione con le famiglie, di favorire la crescita culturale, morale e civile e mira alla formazione di un alunno consapevole di sé e degli altri, capace di stabilire rapporti di collaborazione costruttiva, di porsi in modo critico nei confronti della realtà e di comprendere il valore delle diversità.

#### SI IDENTIFICA

quindi con una idea generale che vede i percorsi di apprendimento e formazione attenti alla costruzione delle conoscenze, all'acquisizione di competenze significative che orientano l'alunno nel corso della sua vita. In altre parole i percorsi educativi e didattici si pongono obiettivi precisi rispetto ai saperi (conoscenze), al saper fare (abilità), al saper essere (competenze).

## Finalità formative



## L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

I percorsi didattico-formativi, le attività aggiuntive e le iniziative culturali qualificano e arricchiscono il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e concorrono a dare organicità ai Piani di studio personalizzati allo scopo di:

- recuperare, consolidare, potenziare l'acquisizione delle conoscenze e degli strumenti culturali
- rendere consapevole l'alunno delle proprie capacità, abilità e competenze (autovalutazione)
- migliorare la sua interazione con coetanei e adulti, mirando inoltre alla piena inclusione ed integrazione, favorendo la conoscenza e il rispetto della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia
- potenziare il livello d'autostima
- sviluppare e sostenere la progettualità
- promuovere l'operatività.

Si prevede che la nostra offerta formativa sia migliorata nelle aree individuate nel R.A.V. di questo Istituto Scolastico, pubblicate nell'apposita sezione del portale "Scuola in chiaro" dedicata alla valutazione.

## PRIORITA' E TRAGUARDI NEL TRIENNIO

	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire la percentuale di bocciature nel primo anno di scuola secondaria di primo grado	Ottenimento di una tendenza di miglioramento della percentuale di promossi al termine del primo anno di scuola secondaria di primo grado
RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI	Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi di matematica nella scuola primaria; consolidamento dei risultati positivi ottenuti in entrambe le prove	Ottenimento di una tendenza di miglioramento nei risultati Invalsi di matematica nella scuola primaria per l'acquisizione di competenze spendibili anche a livello europeo (Secondaria)

## OBIETTIVI DI PROCESSO

	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Nella scuola primaria si predisporranno verifiche intermedie strutturate sul modello Invalsi. Elaborazione di un curriculum verticale per l'Istituto (sperimentale nel primo anno di attuazione, di consolidamento nel secondo e a regime nel terzo) Raccordo tra prove in uscita della Primaria e prove in ingresso della Secondaria.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Elaborazione e attivazione di un progetto di continuità tra i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Ci si propone di coinvolgere i docenti di scuola primaria in attività di formazione sulla didattica della matematica. Istituzione di una figura strumentale dedicata alla formazione. Tale figura dovrà ricercare e proporre occasioni di aggiornamento ai colleghi.



Tenuto conto delle rilevazioni predisposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico precedente, il Collegio dei Docenti ha deliberato il seguente ordine di priorità per il potenziamento delle aree sottoelencate, per valorizzare l'offerta formativa:

1. Potenziamento linguistico;
2. Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità;
3. Potenziamento scientifico;
4. Potenziamento artistico e musicale;
5. Potenziamento motorio;
6. Potenziamento laboratoriale.

## **Ufficio di Dirigenza**

**Dirigente Scolastico prof.ssa Loredana Cherubini**

### **ORARI DI RICEVIMENTO**

*Si riceve per appuntamento da richiedere in segreteria o telefonicamente.*

## **Uffici di Segreteria**

**Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi: Annamaria Verde**

**Assistenti Amministrativi:**

**Protocollo: Brancaccio Patrizia**

**Didattica: Brancaccio Patrizia**

**Personale: Fiorilli Dario / Cerullo Francesco**

### **ORARI DI RICEVIMENTO**

**GENITORI ALUNNI:**

Mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

Giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.30

Venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

**PERSONALE:**

Lunedì dalle ore 14.00 alle ore 16.30

Mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

Venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

## RISORSE UMANE

Il personale della scuola è così composto:

<b>Dirigente Scolastico</b>	
docenti di ruolo comune	Sc. Secondaria 7 (+ spezzoni orario divisi tra 11 docenti) Sc. Primaria 37 + 4 ore Sc. Infanzia 22
docenti di sostegno	Sc. Secondaria 3 Sc. Primaria 10 + 11 ore Sc. Infanzia 4
docenti di religione	Sc. Secondaria 3 Sc. Primaria 4 Sc. Infanzia 2
<b>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi</b>	
assistenti amministrativi	4
collaboratori scolastici	15

## COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Art. 34 CCNL 2006/2009)

1° COLLABORATORE	Villano Teresa
2° COLLABORATORE	Strabaci Loredana
RESPONSABILE DEL PLESSO VIA RAPALLO	Moriconi Biagia
RESPONSABILI DEL PLESSO VIA LAZIO	SC. INFANZIA: Franza Antonia SC. PRIMARIA: Strabaci Loredana
RESPONSABILE DEL PLESSO GHIRLANDAIO	SC. INFANZIA: Marino Francesco SC. PRIMARIA: Mobrìci Rosaria SC. SECONDARIA: Borracci Silvia
RESPONSABILE DEL PLESSO VIA LA SPEZIA	Museo Elena
RESPONSABILE DEL PLESSO SAN NICOLA	SC. INFANZIA: Turnaturi Anna SC. PRIMARIA: Cammaroto Letteria

## FUNZIONI STRUMENTALI

(Art. 33 CCNL 2006/2009)

AREA D'INTERVENTO	NOMINATIVI
AREA P.T.O.F.	Mobrìci Rosaria
AREA HANDICAP E DISAGIO	Bonanno Maria
AREA INFORMATICA - SITO	Elia Alessio

# ANIMATORE DIGITALE

(nota n. 17791 del 19.11.2015)

Prof.ssa Borracci Silvia

## COMMISSIONI E INCARICHI

<b>N.I.V.</b>	Borracci S. - Cammaroto L. Elia A. - Pepe A.P.
<b>CONTINUITA'/ ORIENTAMENTO/FORMAZIONE CLASSI</b>	Brancaccio M.G. - De Rensis R. Feligioni A. - Frezza L. Mariani F. - Marino F. - Russo A
<b>P.T.O.F. E PROGETTI</b>	Antonuccio A. - Brancaccio M.G. Feligioni A. - Monaco M.
<b>PROGETTAZIONE ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA</b>	Borracci S. - Elia A.
<b>COORDINATORE SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Marino F.
<b>CURRICOLO E RACCORDO PROVE</b>	Brancaccio M.G. - Bruno A. Feligioni A.
<b>INVALSI</b>	Cammaroto L. - Elia A. Pepe A.P. - Strabaci L
<b>INCLUSIVITA'</b>	Armenio I. - Ferretti T. Zaccagna I.
<b>FORMAZIONE</b>	Borracci S. - Bruno A. Costantino N. - Frezza L.
<b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b>	Arcadi M. - Borracci S.
<b>TEAM PER L'INNOVAZIONE</b>	Borracci S. - Cammaroto L. Costantino N. - Frezza L.
<b>TUTOR</b>	Turnaturi A. per Aruffo S. Turnaturi A. per Picone A. Brancaccio M.G. per Carannante C. Franza A. per Cencini P. Franza A. per Russo P. Marino F.C. per Siracusa L. Strabaci L. per Villano T.
<b>COORDINATORI DI CLASSE (SCUOLA SECONDARIA)</b>	1^ A - Russo A. 1^ B - Pagannone S. 2^ A - Bucciero L. 2^ B - Bucciero L. 3^ A - Mariani F. 3^ B - Passarello G.

# COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO

## a.s. 2015/18

<b>Presidente:</b> Marino Francesco Carmine		
<b>Giunta Esecutiva:</b> Cherubini Loredana (D.S.) Verde Annamaria (D.S.G.A.) Panella Alessandra (Genitore) Viara Valeria (Genitore) Cammaroto Letteria (Docente) Villano Teresa (Docente) Di Giorgio Annita (A.T.A.)		
<b>Membri del Consiglio</b>		
<b>Genitori</b>	<b>Docenti</b>	<b>Personale ATA</b>
Carra Stefania Catallo Silvia Ciccocioppo Giovanna Forchetta Alessandra Marino Francesco Panella Alessandra Prato Francesco Viara Valeria	Antonuccio M.A. Borracci Silvia Cammaroto Letteria Ferretti Tiziana Magliocca Lucia Prosperini Barbara Strabaci Loredana Villano Teresa	De Fazi Patrizia Di Giorgio Annita

### R.S.U.

Le RSU dell'Istituto Comprensivo di Ladispoli III sono:

- Vencia Francesca M., SNALS
- Museo E., SNALS
- Rilletti R., CGIL

### Decreto Legislativo 81/08

RSPP: Ing. Peretti Pier Giuseppe

RLS: Ins. Vencia Francesca M.

## SERVIZI DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ

<p><b>SERVIZIO MENSA</b> Ditta CIR-FOOD</p>	<p>Orario mensa: I turno: ore 12.00 II turno: ore 13.00</p> <p>Alimentazione personalizzata per intolleranze</p> <p>Controllo sistematico da parte di una commissione di genitori</p>
<p><b>ASSICURAZIONE</b> "Benacquista Assicurazioni" (alla scadenza seguirà bando di gara)</p>	<p>Assicurazione integrativa che copre gli alunni per qualsiasi incidente si verifichi a scuola, durante le visite didattiche e nel tragitto scuola-casa e viceversa.</p> <p>La Responsabilità Civile è a carico delle famiglie degli alunni.</p>
<p><b>TRASPORTI</b> ROBI G-TEAM (annualmente si provvederà al bando di gara)</p>	<p>La ditta assicura il servizio di trasporto per le uscite didattiche</p>
<p><b>COOPERATIVA "CASSIAVASS"</b></p>	<p>Fornisce gli AEC</p>
<p><b>MEDICO SCOLASTICO</b> (Dott. Danilo Donato)</p>	<p>Attua programmi di educazione sanitaria e si occupa di medicina preventiva.</p>

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'organizzazione oraria della Scuola assicura la realizzazione di un curriculum che viene integrato da attività scolastiche ed extrascolastiche gratuite o con un contributo delle famiglie, aventi lo scopo di completare ed arricchire il percorso formativo degli alunni.

L'articolazione dell'orario di lezione è la seguente:

## SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>Sezioni a Tempo Normale</b>	<b>Sezioni a Tempo Ridotto</b>
<b>40 ORE SETTIMANALI</b>	<b>25 ORE SETTIMANALI</b>
Dal lunedì al venerdì 08.00/16.00	Dal lunedì al venerdì 08.00/13.00
Orario mensa: ore 12.00	

## SCUOLA PRIMARIA

<b>Classi a Tempo Pieno</b>	<b>Classi a Tempo Normale</b>
<b>40 ORE SETTIMANALI</b>	<b>27 ORE SETTIMANALI</b>
Dal lunedì al venerdì 08.00/16.00	Dal lunedì al venerdì 08.00/13.24
Orario mensa: I turno ore 12.00 II turno ore 13.00	

## SCUOLA SECONDARIA

<b>Classi a Tempo Normale</b>
<b>30 ORE SETTIMANALI</b>
Dal lunedì al venerdì 08.00/14.00

## RIPARTIZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE

La ripartizione oraria settimanale delle discipline, conseguente all'articolazione del tempo scuola, è la seguente:

### SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE I TEMPO NORMALE	CLASSE II TEMPO NORMALE	CLASSI III IV V TEMPO NORMALE	CLASSE I TEMPO PIENO	CLASSE II TEMPO PIENO	CLASSI III IV V TEMPO PIENO
ITALIANO	9	8	7	10	10	10
MATEMATICA	7	7	7	8	8	8
SCIENZE	2	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1	2	2	2
CONV. CIVILE	0	0	0	1	1	1
RELIGIONE*	2	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	1	2	3
ED. IMMAGINE	1	1	1	2	2	2
ED. SUONO	1	1	1	1	1	1
ED. MOTORIA	1	1	1	1	1	1
ATTIVITA' OPZ.	0	0	0	3	2	1
MENSA	0	0	0	5	5	5
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Discipline o gruppi di discipline	I classe	II classe	III classe
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	9	9	9
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
INGLESE	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO IN MATERIE LETTERARIE	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**In alternativa all'insegnamento della religione cattolica i genitori possono scegliere, in base all'organizzazione oraria della scuola, tra le seguenti opzioni:**

- Uscita anticipata o entrata posticipata
- Attività didattica alternativa



## RISORSE STRUTTURALI

	GHIRLANDAIO	S. NICOLA		VIA RAPALLO	VIA LAZIO		VIA LA SPEZIA
		SC. PRIM.	SC. INF.		SC. PRIM.	SC. INF.	
<b>Interni</b>							
Aule	15	5	2	10	7	4	4
Aule agevolate (Lab. e sostegno)	0	1	0	1	0	0	0
Sala docenti	1	1	0	0	0	0	0
Locali Segreteria	0	0	0	0	0	0	3
Laboratorio di Informatica	1	1	0	1	1	0	0
Biblioteca/ Audiovisivi	1	0	0	0	0	0	0
Sala mensa	1	1	1	1	0	1	0
Servizi adulti	1	2	1	3	1	1	1
Servizi alunni + 1 per diversamente abili	4	2	1	3	2	2	3
Palestra	1	1	0	0	0	0	0
<b>Esterni</b>							
Giardino	1	1 (con anfiteatro)	1	1	0	1	1
Locale magazzino	1	1+1 lavatoio	1	1	0	1	2+2 (archivi)

## LABORATORI DI INFORMATICA

Nei plessi di scuola primaria Via Rapallo, Via Lazio e San Nicola e nel plesso della scuola secondaria, Via del Ghirlandaio, è disponibile un laboratorio di informatica.

Via Rapallo: 5 postazioni computer.

Via del Ghirlandaio: 9 postazioni computer.

Via Lazio: 4 postazioni fisse e 2 computer portatili.

Le classi utilizzano il laboratorio, per un'ora a settimana, secondo un calendario predisposto all'inizio di ogni anno scolastico.

Nel plesso "Ghirlandaio" è presente una L.I.M., un defibrillatore e la Biblioteca intitolata al Sig. Bellofiore Giuseppe, destinata agli alunni della scuola secondaria.

In tutti i plessi è presente la rete WIFI.

Come appare evidente, si rileva la scarsità di mezzi informatici e di spazi adeguati in possesso dei vari plessi, scarsità che non permette di implementare azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale che prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware;
- attività didattiche;
- formazione insegnanti.



## PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

Triennio 2016-2019

A cura del team per l'Innovazione dell'Istituto

### Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”* (rif. prot. nr. 17791 del 19.11.2015).

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

*Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):*

- **Formazione interna,**
- **Coinvolgimento della comunità scolastica,**
- **Creazione di soluzioni innovative.**

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, con il supporto del team per l'innovazione, la sottoscritta presenta il piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Resta inteso che:

- 1) questo piano generale è suddiviso in anni scolastici;
- 2) il piano sarà verificato ogni anno e modificato sulla base dei risultati ottenuti e tenendo conto delle criticità riscontrate;
- 3) una relazione annuale illustrerà gli interventi effettuati e la ricaduta su docenti, studenti e famiglia;
- 4) tutti gli interventi saranno concordati con le funzioni strumentali dell'Istituto e con il personale docente.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
<p><b>FORMAZIONE INTERNA:</b> stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione.</li> <li>● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Formazione base</b> per i docenti sull'uso degli strumenti e servizi offerti da Google: Gmail, archiviazione e backup dati in Drive, Google Documenti, Google Presentazioni, Google Foto, Google Calendario.</li> <li>● Diffusione di una breve presentazione del PNSD a tutti i docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione.</li> <li>● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Formazione avanzata</b> per i docenti sulla gestione dei documenti in Drive, sull'utilizzo di Google Documenti e Google Presentazioni, sincronizzazione appuntamenti nel calendario, creare album, collage, filtri con Google foto, Google Libri, Google Moduli. Introduzione alle funzioni di G Suite per l'istruzione (ex Google Apps for education).</li> <li>● Introduzione del registro elettronico per docenti scuola primaria e secondaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica dell'Animatore Digitale e dei collaboratori.</li> <li>● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Formazione</b> per i docenti sull'utilizzo di <b>applicativi e software free</b> utili per realizzare Mappe (Cmap tools, Popplet Lite, Instagrock), Presentazioni (Prezi, VideoScribe), Storytelling (Puppet Pald Hd per iOS o U-Puppet per Android, Blendspace, Storify, padlet), Lavagna digitale interattiva multimediale (Educreations), programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva, e programmi specifici disciplinari (Goconquer, Lyricstraining,</li> <li>● <b>Formazione base su Classroom di G Suite.</b></li> </ul>

<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:</b>  favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa e sicura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>● Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze / competenze / tecnologie / aspettative in possesso dei docenti</li> <li>● Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito.</li> <li>● Coinvolgimento degli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado nell'utilizzo degli strumenti Google, oggetto di formazione per i docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione di dispense in formato digitale dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola (o piattaforma e-learning).</li> <li>● Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione aperta a docenti e genitori.</li> <li>● Informazione e formazione sulla sicurezza nella navigazione in internet e sull'uso consapevole dei social network</li> <li>● Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione di dispense in formato elettronico dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola (o piattaforma e-learning).</li> <li>● Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su Classroom (G Suite)</li> <li>● Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica.</li> </ul>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:</b>  individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON.</li> <li>● Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON.</li> <li>● Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. Documentazione e sito o repository di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe.</li> <li>● Sperimentazione e utilizzo in alcune classi della piattaforma Classroom di G Suite e di altre funzioni offerte da Google.</li> <li>● Progettazione di un'attività in rete con altre scuole del territorio su una tematica di comune interesse, che coinvolga alunni, docenti e famiglie.</li> </ul>

## **Autovalutazione d'Istituto**

Il processo di valutazione, definito dal SNV, inizia con l'autovalutazione.

Lo strumento che accompagna e documenta questo processo è il Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il rapporto è composto da più dimensioni ed è aperto alle integrazioni delle scuole per cogliere la specificità di ogni realtà senza riduzioni o semplificazioni eccessive.

Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

Il RAV è pubblicato nell'apposita sezione del portale "Scuola in chiaro" dedicata alla valutazione e, di norma, viene rielaborato annualmente.

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro Istituto, oltre al normale curriculum didattico, ogni anno attua vari progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, realizzati in orario scolastico ed extrascolastico, volti al raggiungimento di migliori livelli di insegnamento/apprendimento.

## PROGETTI

TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
<b>SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI</b>	Promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	MIUR UNICEF
<b>30 E PIU' (ETNIE) .....INSIEME!</b>	Promuovere la lingua Italiana quale strumento di apprendimento e di integrazione mediante laboratori linguistici, multimediali ed espressivo-musicali	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	MIUR
<b>FAMI</b>	Laboratori L2	Alunni della scuola primaria e secondaria provenienti da Paesi Terzi	MIUR
<b>velAscuola</b>	Pratica della vela anche come opportunità di conoscenza e rispetto dell'ambiente	Alunni della scuola primaria e secondaria	Ali6 Club Vela
<b>FARE AMBIENTE</b>	Progetto di educazione ambientale "Conoscere per amare la nostra terra...amare per rispettare"	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	Guardie Ecozoofile Ladispoli
<b>FUORI CLASSE</b>	Conoscenza del territorio	Alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria	Personale del "Casale dei Pozzi"
<b>SAPERE I SAPORI</b>	Laboratori sensoriali su aree tematiche riguardanti l'alimentazione	Alunni della scuola primaria	Personale del "Casale dei Pozzi"

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI</b>
<b>MAGIA DELL'OPERA "ELISIR D'AMORE"</b>	Progetto per l'avvicinamento degli alunni all'opera lirica	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e delle classi I della scuola secondaria	SI
<b>TEATRO</b>	Educare i bambini e i ragazzi alla cultura teatrale	Alunni della scuola dell'infanzia e primaria	SI
<b>HOCUS &amp; LOTUS</b>	Acquisizione della 2 <sup>a</sup> lingua con amore, disponibilità nei confronti di una lingua nuova	Alunni della scuola dell'infanzia e primaria	SI
<b>I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH</b>	Conoscere la storia e ripercorrere le vicende del periodo razziale	Alunni della scuola primaria	
<b>CONTINUITA'</b>	Garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	
<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	Acquisizione delle regole fondamentali del gioco degli scacchi, aumento delle capacità di concentrazione e avvio ad un passaggio da un pensiero concreto ad uno più astratto, logico-formale	Alunni della scuola primaria (plesso Don Nicolino Merlo)	SI
<b>SPAZZOLINI A SCUOLA</b>	Educazione alla salute, cura e igiene della persona	Alunni delle classi III della scuola primaria	Dott. D. Donato
<b>SCREENING OCULISTICO</b>	Prevenzione dell'ambliopia	Alunni della scuola dell'infanzia di 4 anni	A.U.S.L. RM/A Regione Lazio A.U.S.L. RM/F Dott. Donato
<b>SCREENING ECG NELLE SCUOLE</b>	Prevenzione della morte improvvisa aritmica nei giovani	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	"La stella di Lorenzo ONLUS" U.O.C. di Aritmologia Pediatrica dell'Ospedale "Bambino Gesù"

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI</b>
<b>NOI ALLA SCOPERTA DEL MONDO</b>	Soddisfare e rafforzare l'identità del bambino mediante laboratori per fare, creare, sapere ed esprimersi	Alunni della scuola dell'infanzia	
<b>BIBLIOTECA</b>	Percorso multidisciplinare per la creazione di una biblioteca scolastica e per l'avvicinamento degli alunni alla lettura	Alunni della scuola secondaria	Biblioteca comunale, libreria Mondadori
<b>PRIMO SOCCORSO</b>	Percorso di incontri per la formazione degli alunni alle attività di disostruzione delle vie aeree	Classi prime della scuola secondaria	Centro di formazione "La Mossa Giusta" (Salvamento Academy)
<b>ED. STRADALE</b>	Sensibilizzazione su norme di comportamento e segnaletica stradale	Alunni delle classi IV	Polizia Locale Servizio Viabilità e traffico
<b>PROTEZIONE CIVILE NELLA DIDATTICA</b>	Percorso di sensibilizzazione per la prevenzione e la sicurezza	Alunni delle classi V e classi I della scuola secondaria	MIUR e Protezione Civile
<b>EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA NEL WEB</b>	Incontro con la Polizia Postale per un'educazione ad un uso consapevole delle tecnologie e del WEB	Alunni della scuola secondaria	Polizia Postale
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>	Incontro con i Carabinieri sulla legalità	Alunni della scuola secondaria	Forze dell'ordine
<b>SCACCHI</b>	Avvio alla pratica del gioco degli scacchi	Alunni della scuola secondaria	
<b>GIOVANI PER LA PACE</b>	Incontri con comunità di Sant'Egidio	Alunni delle classi III della scuola secondaria	Operatori della comunità di Sant'Egidio
<b>CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO</b>	Attività sportiva pomeridiana, interventi di esperti per l'avvio a pratiche sportive quali floorball, judo, rugby, vela	Alunni della scuola secondaria	Istruttori CONI
<b>DISEGNA UNA BANCONOTA</b>	Progetto/concorso della Banca d'Italia	Alunni della classe IIB della scuola secondaria	



<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI</b>
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</b>	Percorso di approfondimento pomeridiano di lingua inglese con certificazione finale	Alunni delle classi III e alcuni delle classi II della scuola secondaria	SI
<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b>	Progetto per la realizzazione di un giornalino digitale dell'Istituto	Classi III della scuola secondaria	Interact Rotary Club
<b>SPORTELLO D'ASCOLTO</b>	Progetto di ascolto rivolto a tutti gli alunni in difficoltà	Alunni della scuola secondaria	
<b>MUSICA E MOVIMENTO</b>	Progetto finalizzato a migliorare e a gestire conflitti e problematiche comunicativo-relazionali all'interno della classe	Alunni della scuola secondaria	SI
<b>SCUOLA AL CENTRO</b>	Laboratori in orario extrascolastico per la prevenzione del disagio e per contrastare l'abbandono scolastico	Alunni della scuola secondaria	MIUR
<b>PROGETTO MUSICA</b>	Progetto per un approccio ludico alla musica e di avvicinamento allo strumento musicale	Alunni della scuola primaria	SI

# LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti è senza dubbio la chiave di volta per qualunque tipo di miglioramento delle attività scolastiche e quindi anche dei risultati degli alunni. La scuola deve diventare un tramite che faciliti l'incontro tra esigenze e offerta formativa. Le attività di formazione, come previsto dall'art. 1, comma 124 della L. 107/2015, saranno definite in coerenza con il piano dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal Regolamento di cui al D.P.R. nr. 80 del 28.03.2013, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione.

Secondo le indicazioni fornite dal MIUR nel "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019" le aree di intervento su cui elaborare il piano di formazione di istituto sono le seguenti:

- 4.1 Autonomia organizzativa e didattica
- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.4 Competenze in lingua straniera
- 4.5 Inclusione e disabilità
- 4.6 Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile
- 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 4.8 Scuola e lavoro
- 4.9 Valutazione e miglioramento

Il collegio docenti, per il triennio 2016-2019, delibera le seguenti aree di intervento secondo quanto indicato dal Piano di Miglioramento e dal progetto triennale PNSD inserito nel PTOF:

- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.4 Competenze in lingua straniera
- 4.5 Inclusione e disabilità
- 4.6 Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile
- 4.9 Valutazione e miglioramento

La commissione formazione:

- reperirà e diffonderà **proposte concrete di formazione** legate alle varie aree di intervento stabilite; al fine di permettere un rapido accesso alle proposte formative, sarà creata una pagina sul sito della scuola che sarà periodicamente aggiornata con nuove proposte di formazione;
- al fine di creare un archivio della formazione svolta dai docenti, la commissione elaborerà un **breve questionario**, il cui link sarà a disposizione sul sito della scuola, che tutti i docenti potranno compilare ogni volta che parteciperanno ad una attività di formazione;
- le informazioni raccolte tramite il questionario serviranno per istituire un **archivio della formazione svolta** dai docenti allo scopo di documentare e diffondere le più efficaci esperienze formative vissute dai colleghi.

# INDICE

Premessa	2
Analisi del territorio	3
Risorse del territorio	4
Presentazione della scuola	5
I compiti della scuola	6
Finalità generali	6
Finalità formative	7
Priorità e traguardi nel triennio	8
Uffici Dirigenza e Segreteria	10
Risorse Umane	11
Servizi di supporto alle attività	14
Organizzazione didattica	15
Ripartizione oraria delle discipline	16
Risorse strutturali	17
Progetto triennale di intervento “Animatore Digitale”	18
Autovalutazione d’Istituto	21
Ampliamento dell’Offerta Formativa	22
Progetti	22
La formazione dei docenti	26
INDICE	28
ALLEGATI: Piano di Miglioramento	