



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
LADISPOLI III

Via La Spezia n.° 6 - 00055 Ladispoli (RM) ☎ 06/99231631

C.F. . 91065210584 - Distretto Scolastico n.° 30

RMIC8DY001@istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato per la valutazione dei docenti, con il presente provvedimento, individua i criteri secondo i quali il Dirigente scolastico potrà assegnare al personale docente di ruolo la somma che il Ministero dell'Istruzione destinerà a questo Istituto Comprensivo ai sensi della Legge 107, art.1, commi 126 127 e 128.

Il Comitato, in via preliminare, stabilisce che:

1. per attingere al bonus relativo all'a.s. 2015/2016 i docenti devono:

- aver svolto un periodo di servizio di almeno 180 giorni (metodo di calcolo: quello del superamento dell'anno di prova);
- non devono essere incorsi, nell'a.s. 2015/16, in sanzioni disciplinari.

2. per l'a.s. in corso, in mancanza di specifiche indicazioni ministeriali o di Enti specializzati, non si terrà conto delle voci inserite nell'Area a) prevista dalla Legge 107/2015. Ciò in quanto:

- risulta arduo individuare criteri trasparenti e quantificabili in relazione alla qualità dell'insegnamento
- è assai difficile individuare i docenti che hanno contribuito al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti, tenuto soprattutto conto del poco tempo a disposizione per un esame obiettivo e non discriminante delle attività svolte da tutti i docenti di ruolo aventi diritto al *bonus*.

Il Comitato prende atto che il dirigente scolastico

- chiederà ai docenti aventi diritto al *bonus* di certificare o autocertificare attività svolte e risultati ottenuti rispetto alle singole voci dei criteri definiti nell'elenco che segue;
- potrà comunque retribuire anche i docenti che non presenteranno dichiarazioni e certificazioni se alcune delle attività da loro svolte nel corso dell'anno scolastico rientrano nei parametri indicati nell'elenco.
- potrà chiedere ai docenti documentazione specifica, report, certificazioni ecc. ai fini dell'accertamento preliminare all'erogazione del bonus.
- potrà chiedere altresì una rendicontazione o stima delle ore svolte nell'a.s. oltre l'orario di servizio e oltre i compiti previsti come funzionali all'insegnamento (v. CCNL – Comparto scuola in vigore, art. 28 e 29) che possono essere riconosciute ai fini dell'attribuzione del *bonus*.
-

Il Comitato di valutazione non si esprime sulla percentuale o sui tetti minimi e massimi da applicare alla distribuzione del bonus, in quanto non è sua prerogativa. Il DS si atterrà pertanto alle indicazioni della normativa secondaria proveniente dal MIUR o dall'USR per il Lazio e si riserverà di valutare eventuali proposte nel merito provenienti dalla RSU.

Allo stesso modo, il DS opererà per quanto attiene eventuali suggerimenti riguardanti:

- la possibile distribuzione della somma prevista tra docenti di diversi gradi di scuola;
- la cumulabilità o meno dei compensi del FIS/MOF e del *bonus*.

ELENCO DELLE AREE E DELLE SOTTOAREE PRESE IN CONSIDERAZIONE

Area B) : Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione

- 1. al potenziamento delle competenze degli alunni**
- 2. dell'innovazione didattica e metodologica**
- 3. Della collaborazione alla ricerca didattica**
- 4. alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

Area C) : Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base

- 1. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**
- 2. delle responsabilità assunte nella formazione del personale.**

Premessa: ai fini dell'erogazione del bonus, verranno valorizzate prioritariamente le attività previste nel PTOF e nel PdM dell'I.C. "Ladispoli III".

ELENCO DELLE VOCI RICONDUCEBILI ALLE AREE B) e C)

Area B)

- (1) conduzione di attività di recupero e potenziamento per gruppi di livello o laboratori formativi nella scuola dell'infanzia
- (2) adozione di percorsi didattici e di metodologie che assicurino la piena realizzazione degli obiettivi indicati nel PTOF e nel PdM
- (2) (4) adozione di iniziative riferite al PNSD con realizzazione di attività/progetti che potenzino le competenze digitali degli alunni attraverso:
 - . l'uso di nuovi ambienti di apprendimento
 - . l'uso efficace dei laboratori
 - . l'uso efficace di LIM, tablet e altri dispositivi multimediali in classe o in appositi ambienti
- (4) partecipazione a convegni, seminari, corsi e applicazione e diffusione delle conoscenze acquisite tra i colleghi; ricaduta sull'attività didattica
- (4) progettazione di percorsi interdisciplinari congruenti con il PTOF e/o con il PdM
- (4) elaborazione originale di modelli per PdP, griglie di valutazione, certificazione delle competenze
- (3) (4) elaborazione originale di percorsi didattici per gli alunni delle proprie sezioni/classi o per gruppi di alunni
- (4) proposte e percorsi finalizzati all'orientamento (alunni della secondaria di I grado) se non retribuiti con appositi fondi ministeriali
- (4) elaborazione di prove per classi parallele e di raccordo fra i vari ordini di scuola
- (3) pubblicazione su riviste specializzate o per enti di ricerca di articoli, saggi, libri sulla pedagogia e sulla didattica (a partire dall'a.s. in corso)
- (2) (4) docenza in corsi di formazione e aggiornamento (a partire dall'a.s. in corso) se non retribuita diversamente
- (4) diffusione ai docenti dell'Istituto di buone pratiche didattiche, originali o predisposte da enti specializzati
- (3) partecipazione a proposte formative o a indagini sulla didattica, sulla pedagogia, su

tematiche riguardanti l'età evolutiva con le università o con enti di ricerca

- **(1) (4) partecipazione a visite didattiche oltre l'orario di servizio consueto o a campi scuola**
- **(4) partecipazione a concorsi, mostre, eventi di rilievo assieme agli alunni**
- **(4) Attività di coordinamento per l'elaborazione del curricolo verticale**
- **(4) Inclusione ed accoglienza: attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazioni diverse dalla comune pratica didattica**
- **(1) (4) Adesione a progetti del MIUR e regionali finalizzati a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico**

Area C)

- **(1) partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità che contribuiscano al buon funzionamento della scuola**
- **(1) attività di accoglienza alle famiglie e/o di rappresentanza presso Enti territoriali e autorità pubbliche**
- **(1) assunzione di compiti e responsabilità per la partecipazione a bandi, progetti, attività didattiche con altre scuole, tornei, concorsi per alunni**
- **(1) (2) assunzione di incarichi richiesti dal MIUR.**

Quanto sopra esposto viene approvato con 6 voti favorevoli e 0 voti contrari. (Delibera n. 1 del 05/05/2016).

I Membri del Comitato presenti:

Presciuttini Carlo

Agresti Riccardo

Arcadi Monica

Borracci Silvia

Carrozza Domenica

Prato Francesco

Ladispoli, 5 maggio 2016